

PROGRAMMA SVOLTO

A.s. 2020/2021

Classe 3ASU

Disciplina SCIENZE UMANE

Docente Prof. Bartolucci Elisa

Trimestre

Antropologia

L'essere umano come animale culturale: che cosa è l'antropologia, il concetto antropologico di cultura. La nascita dell'antropologia: l'evoluzionismo, gli autori classici, Boas, Malinowski e Levi-Strauss.

Psicologia:

La psicologia di fronte allo sviluppo: il comportamento nella prospettiva psicologica, la prospettiva comportamentista, cognitivista, psicoanalitica e sistemico relazionale; le diverse aree di ricerca, la psicologia clinica e dello sviluppo; la psicologia dell'età evolutiva, il concetto di ciclo di vita e arco di vita; lo sviluppo cognitivo nei bambini e negli adolescenti: J. Piaget.

Sociologia:

La scienza della società: ambito di studio e definizione; la socialità come destinazione e appartenenza, sociologia e scienze naturali, il carattere scientifico del sapere sociologico, il momento teorico dell'indagine sociologica, l'oggettività della sociologia.

Pedagogia:

I temi chiave della pedagogia dell'alto medioevo: educazione cristiana, i padri della chiesa greci e latini, la formazione religiosa e monastica, l'educazione nell'età carolingia. Il basso medioevo: le nuove istituzioni educative, le università, le scuole comunali e di arti e mestieri, la formazione cavalleresca, letteraria e religiosa. I principi educativi all'epoca della Scolastica: San Vittore, Bonaventura, Tommaso.

Pentamestre

Antropologia

L'antropologia nel secondo Novecento, neoevoluzionismo, materialismo culturale, antropologia interpretativa, l'antropologia di fronte alla

globalizzazione, i nuovi oggetti della ricerca antropologica. Strategie di adattamento: le origini della specie umana, evoluzione organica e culturale, uguaglianza e differenze degli esseri umani, il razzismo, l'antirazzismo.

Psicologia:

Lo sviluppo cognitivo di adulti e anziani; lo sviluppo e la formazione del sé: le principali teorie sullo sviluppo affettivo, gli esperimenti di Harlow e la teoria dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth. Le emozioni e il loro sviluppo, l'empatia.

Sociologia:

La nascita della sociologia: il contesto storico-sociale, il rapporto con la modernità, dalla comunità alla società. I classici della sociologia come scienza: Comte, Marx e Durkheim. L'analisi dell'agire sociale: Weber, Simmel, Pareto, la Scuola di Chicago. Prospettive sociologiche a confronto: il funzionalismo, Parsons e Merton; le teorie del conflitto, la scuola di Francoforte, le sociologie marxiste e statunitensi; le sociologie comprendenti: l'interesse per le microrealtà, l'interazionismo simbolico, Goffman, Shutz, Garfinkel. Analisi sociologica della attuale società digitale.

Pedagogia:

L'epoca umanistico-rinascimentale: l'educazione in Italia e il valore della cultura classica, l'educazione del principe e del cittadino, le scuole umanistico-rinascimentali in Europa: Erasmo, Moro, Montaigne. Il Cinquecento e le riforme religiose: i principi pedagogici della Riforma Protestante, Lutero, Melantone, Calvino. I principi pedagogici della riforma cattolica: Loyola, l'educazione gesuitica. Il Seicento: educazione nel mondo protestante: Bacone e Comenio.

Nel corso dell'anno, alcune ore di lezione sono state rivolte alla lettura e all'approfondimento di tematiche di antropologia e sociologia con particolare riferimento alla lettura di "Dal sé al selfie", "Antropologia delle emozioni" e "Noi, gli altri, identità individuale e collettiva".

Todi 9 giugno 2021

Prof.ssa Elisa Bartolucci